

RENDICONTO DEGLI IMPORTI DEL “5 PER MILLE DELL’IRPEF” PERCEPITI DAGLI AVENTI DIRITTO

Anagrafica

Denominazione sociale ASSOCIAZIONE STELLE SULLA TERRA
(eventuale acronimo e nome esteso)

Scopi dell'attività sociale PROMOZIONE SOCIALE, ASSISTENZA SOCIALE E DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI
NELL'AMBITO DELL'ASSISTENZA AI MINORI E DELLA VALORIZZAZIONE DELLE FAMIGLIE.

C.F. dell'Ente 90134520320

con sede nel Comune di TRIESTE prov TS

CAP 34149 via LOCALITÀ TREBICIANO 217

telefono 3357748219 fax - email info@stellesullaterra.org

PEC stellesullaterra@pec.csvvg.it

Rappresentante legale ILARIA VACCHER C.F. VCCLRI84H48E889D

Rendiconto dei costi sostenuti nell'anno finanziario 2018

Data di percezione del contributo

16/08/2018

IMPORTO PERCEPITO

1. Risorse umane

(dettagliare i costi a seconda della causale, per esempio: compensi per personale; rimborsi spesa a favore di volontari e/o del personale). N.B. nel caso in cui i compensi per il personale superano il 50% dell'importo percepito è obbligatorio per le associazioni allegare copia delle buste paga del personale imputato fino alla concorrenza dell'importo rendicontato.

2. Costi di funzionamento

(dettagliare i costi a seconda della causale, per esempio: spese di acqua, gas, elettricità, pulizia; materiale di cancelleria; spese per affitto delle sedi; ecc...)

3. Acquisto beni e servizi

(dettagliare i costi a seconda della causale, per esempio: acquisto e/o noleggio apparecchiature informatiche; acquisto beni immobili; prestazioni eseguite da soggetti esterni all'ente; affitto locali per eventi; ecc...)

4. Erogazioni ai sensi della propria finalità istituzionale

(N.B. In caso di erogazioni liberali in favore di altri enti/soggetti è obbligatorio allegare copia del bonifico effettuato)

5. Altre voci di spesa connesse alla realizzazione di attività direttamente riconducibili alle finalità e agli scopi istituzionali del soggetto beneficiario

6. Accantonamento

(è possibile accantonare in tutto o in parte l'importo percepito, fermo restando per il soggetto beneficiario l'obbligo di specificare nella relazione allegata al presente documento la finalità dell'accantonamento allegando il verbale dell'organo direttivo che abbia deliberato l'accantonamento. Il soggetto beneficiario è tenuto ad utilizzare le somme accantonate e a rinviare il presente modello entro 24 mesi dalla percezione del contributo)

TOTALE

0,00 EUR

I soggetti beneficiari sono tenuti a redigere, oltre al presente rendiconto, una relazione che dettagli i costi inseriti ed illustri in maniera analitica ed esaustiva l'utilizzo del contributo percepito.

TRIESTE, Li 16/09/2019



Firma del rappresentante legale (per esteso e leggibile)

Note: Il rendiconto deve essere compilato in modalità digitale cliccando sugli appositi spazi e successivamente stampato, firmato - dal legale rappresentante - e inviato, mediante raccomandata A/R oppure all'indirizzo PEC dgterzosettore.div1@pec.lavoro.gov.it - completo della relazione illustrativa e della copia del documento di identità del legale rappresentante.



Il rappresentante legale, con la sottoscrizione del presente rendiconto, attesta l'autenticità delle informazioni contenute nel presente documento e la loro integrale rispondenza con quanto riportato nelle scritture contabili dell'organizzazione, consapevole che, ai sensi degli articoli 47 e 76 del d.P.R. n. 445/2000, chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi ovvero ne faccia uso è punito ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Il presente rendiconto, inoltre, ai sensi dell'articolo 46 del citato d.P.R. n. 445/2000, deve essere corredato da copia semplice di un documento di identità in corso di validità del soggetto che lo abbia sottoscritto.



Maria Rosario

Firma del rappresentante legale (per esteso e leggibile)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

delle attività realizzate con il contributo del “5 PER MILLE DELL’IRPEF” ANNO 2016

A) Attività realizzate con il contributo

1. Laboratori Introduttivi al metodo di studio

Nel mese di Agosto e Settembre 2018 si sono tenuti i laboratori introduttivi di inizio anno scolastico rivolti ai ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado. I laboratori sono un vero e proprio corso introduttivo agli strumenti compensativi informatici, infatti sono rivolti a bambini e ragazzi che non hanno dimestichezza con gli strumenti compensativi informatici: mappe concettuali, libri digitali e sintesi vocale e hanno come obiettivo rendere autonomi nello studio i ragazzi con una diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento, oltre che aumentare l’autostima, raggiungere una maggiore consapevolezza delle proprie difficoltà e potenzialità attraverso la sperimentazione di nuove modalità di studio e l’uso di strategie metacognitive. I ragazzi svolgono attività proposte dagli operatori con l’ausilio del computer e dei software compensativi. Nelle prime giornate, l’attività è rivolta all’apprendimento dei software per pc quali editor testuali, mappe concettuali e sintesi vocale. La seconda parte è dedicata all’applicazione pratica degli strumenti allo studio.

All’interno di questo progetto si sono svolti due laboratori di 15 ore ciascuno, uno rivolto ai bambini della scuola primaria e uno rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

2. Incontri gratuiti per i genitori

Nel mese di Settembre 2018 abbiamo riproposto un percorso breve e gratuito dedicato ai genitori di bambini e ragazzi con una diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento, proposto per la prima volta grazie al contributo del 5x1000 dell’anno precedente.

Spesso per un genitore è difficile comprendere le difficoltà del figlio, pertanto il percorso intende introdurre i genitori alle tematiche più importanti relative ai DSA. Il titolo del percorso è “Dislessia, metodo di studio e autonomia” il programma è il seguente:

- 1° incontro: I dislessici non sono tutti uguali

Di cosa si parla? lettura, scrittura, calcolo, attenzione e memoria

Perchè? Comprendere le differenze per valorizzare le potenzialità dei ragazzi

- 2° incontro: Tecnologia e metodo di studio

Di cosa si parla? PC, mappe concettuali e sintetizzatore vocale

Perchè? Conoscere gli strumenti a disposizione e integrarli in un percorso per l’autonomia

B) Risultati Ottenuti

Le attività proposte da questo progetto hanno coinvolto complessivamente 8 ragazzi e 13 genitori che per la prima volta si affacciavano al mondo dei Disturbi dell'Apprendimento.

C) Costi sostenuti

IMPORTO PERCEPITO € 1156,33

Data di percezione del contributo 16/08/2018

L'importo percepito è stato interamente utilizzato per coprire i costi di funzionamento dei mesi in cui sono state svolte le attività ivi descritte: Agosto e Settembre 2018.

Si imputano infatti i seguenti costi:

1. **€ 486,33** = INTERO IMPORTO del canone di locazione della sede operativa di Stelle sulla Terra per il mese di Settembre 2018, comprensivo di spese, pagato in data 13/09/2018 per un totale di €502,17.
2. **€ 470,00** = QUOTA PARTE del canone di locazione della sede operativa di Stelle sulla Terra per il mese di Agosto 2018, comprensivo di spese, pagato in data 17/09/2018 per un totale di €502,17.
3. **€ 200,00** = QUOTA PARTE delle bollette di acqua, luce e gas della sede operativa di Stelle sulla Terra (Viale XX Settembre 24, Trieste) per il mese di Agosto e Settembre 2018, pagate in data 24/09/2018 per un totale di € 340,24.

Trieste, 16/09/2019

In fede,
Il Presidente

